**НОД по обучению грамоте**

**Тема:** «Путешествие по морю»

**Задачи:**

1. Освоение действия звукового анализа слов, измерение протяженности слов путем деления слов на слоги, называние слов с заданным звуком, способствовать развитию речи детей, через обогащение словарного запаса;
2. Развивать внимание, воображение;
3. Прививать интерес к жизни морских обитателей, затронуть вопрос об истреблении китов, учить их беречь и оберегать.

**Материал:** презентация «Морские глубины», аудиозапись «Шум моря», карточки с изображением морских животных, картинки-схемы «кит», фишки серого и красного цвета, фишки-камешки.

Ход деятельности

1. **Релаксация.**

(Дети заходят, встают возле доски)

- Ребята, вы любите путешествовать? Вот я вам и предлагаю отправиться в путешествие, а куда? Попробуйте отгадать.

(Слушают шум моря)

- Правильно, мы отправимся сегодня в плавание по морю. На чем можно путешествовать по морю?

(пароход, корабль, яхта, круизный лайнер)

- А у нас будет вот такой парусный корабль. Нравится?

(слайд №2)

1. **Рассматривание морских глубин, деление слов на слоги.**

- Ну что, готовы, тогда в путь.

От зеленого причала

Оттолкнулся пароход.

Он назад шагнул сначала,

А потом шагнул вперед.

И поплыл, поплыл кораблик,

Набирая полный ход.

И пускал трубой колечки

Белоснежный пароход.

- На дне теплых морей можно встретить удивительной красоты сооружения-коралловые рифы. Они все время растут, образуя новые заросли, похожие на цветущие сады. Рифы служат домом для разных коралловых рыб, они имеют яркую и пеструю окраску.

(слайды № 3, 4, 5)

 

- Кроме привычных нам рыб, в море живет множество других животных. - - Давайте рассмотрим их.

(рассматривают карточки c изображением морских животных на столе: осьминог, кораллы, каракатица, кит, морская звезда и т.д)

- Давайте разделим на слоги перечисленные слова - названия морских животных.

(Делят слова на слоги с помощью хлопков. Полный ответ детей:

«Ка-ра-ка-ти-ца. В слове каракатица 5 слогов, это длинное слово»)

1. **Звуковой анализ слова «Кит»**

**-** Еще в морях обитают самые громадные животные – киты.

(слайд № 6)

- Человеком было истреблено огромное количество китов, поэтому сейчас они находятся под защитой закона. Китов надо охранять и беречь.

- Сколько звуков в слове «кит»?

- Давайте расселим эти звуки в свои домики. У доски остается …, остальные садитесь за столы.

(один ребенок у доски, остальные самостоятельно за столом проводят звуковой анализ слова)

- Сколько всего гласных звуков? Назовите его.

 

1. **Игра «Живые звуки» со словом** «кит»

(Выходят к доске 3 ребенка - звуки «кь», «и», «т». Остальные дети предлагают им задания, например: звук «и» - сделай 3 шага вперед и т.д)

**5. Игра «Назови слова со звуками «к», «кь»**

(за каждый правильный ответ ребенок получает камешек, количество камней подсчитывается и определяется у кого больше)

**6. Игра «Кому что подарить?»**

- Наше путешествие завершается. Обычно с поездки люди возвращаются с подарками. Давайте и мы с вами выберем подарки для своих родных.

(слайд № 7)

(Дети выбирают подарки из предложенных вариантов и родственника, для которого предназначается данный подарок. Полным предложением проговаривают ответ, например: «Для мамы я выберу коралловые бусы» и т.д.)

**7. Итог занятия.**

- Понравилось путешествие? Чем понравилось? Куда еще хотели бы отправиться?

- Более подробно о морских обитателях вы можете узнать вот из этой книги «Подводный мир».